

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗНАМЕ НА МИРА”-БЕЛЕНЕ

Приложение към Годишния план за учебната 2022/2023г.

Настоящият План е приет с Решение №5;Протокол №1/15.09.2022г на заседание на ПС при ДГ”Знаме на мира”.

Утвърждавам:

Директор:

(Е.Арнаудова)

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със ЗПУО и с необходимостта от поддържаща и постоянна квалификация на всички служители в детската градина

II. ЦЕЛИ

- 1.Целта на квалификацията на педагогическите кадри е постигане на по-високо качество на предучилищното образование и усъвършенстване на взаимодействието между учители, родители и институции като партньори в изграждане у децата на личностни качества и ценности.
- 2.Усъвършенстване работата на педагогическия екип в посока на реализация на стратегията на детската градина и успешната подготовка на децата за училище.
- 3.Мотивиране на педагогическия и непедагогически персонал за професионална реализация

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Задачите, свързани с квалификационната дейност са:

1.Квалификация на старшите учители:

- Административна –работа със ЗУД, във връзка с новите нормативни документи и стандарти в системата на предучилищното образование, изготвяне на детско портфолио и програмна система за детската градина;
- Педагогическа –тематично, във връзка с темата по която работи детската градина, а също и с гражданското, екологичното и здравното образование на деца и родители. *”Екологично образование на децата „АЗБУКА НА ПРИРОДАТА“ Цел: Формиране на екологични знания и умения чрез учебното съдържание и практическа екологична дейност в детската градина, посредством прилагане на държавните образователни стандарти.*

2.Повишаване личната квалификация на :директор, учители, медицински и непедагогически персонал

3.Участие в лекционни курсове, практикуми, тренинги, семинари, уъркшоп, дискусии, открити практики, взаимни посещения, посещения в други учебни заведения.

4.Контрол на директора, анализ и отчет на резултатите от диагностиката и от допълнителните форми на обучение –клубовете по интереси.

5. Повишаване качеството на дейностите в детската градина, съобразно новите изисквания на Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование и изпълнение на целите, залегнали в Стратегията на детската градина и Програмната система по която работи педагогическия екип

6.Използване на откритите практики като форма за квалификация на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност да е за всички субекти – директори, учители, помощник-възпитатели и родители. По форма и съдържание поддържаща квалификация не се изчерпва с формално подбрана тема и прочитането на няколко часови лекции, та било те и подпомогнати от технически съвременни средства. В Закона за предучилищно и училищно образование, чрез чл. 221, ал. 1 се напомня на педагогическите специалисти, че повишаването на квалификацията е „...непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите ... за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие”, а ал. 2 на чл. 223 изисква те да повишават квалификацията си с не по-малко от 16 академична часа годишно и не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, според член 222, ал. 3. Професионалната квалификация е първото стъпало, от което се тръгва за надграждане на професионалните умения, наречено най-общо изграждане на професионална кариера. За педагозите тази надграждаща квалификация е най-вече необходима поради следните няколко причини: Педагогиката като наука се развива много динамично. Може да се каже, че клонирането ѝ е твърде бързо, за да се разчита само на овладените знания в университета. Иновативността в педагогическия процес пряко зависи от непрекъснато проследяване на новостите и технологиите за тяхното прилагане в педагогическия процес. Създаването на дългосрочни планове следващи стратегията на детското заведение и от професионално обогатяване. Квалификационната дейност определя статуса на детския учител според посетените форми. Има тежест при определяне на трудовото възнаграждение.

III.ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

A. Вътрешна квалификационна дейност

№	Тема	Форма	Срок	Обучаващ	Брой участници	Брой часове
1	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА“ „Игрите на баба и дядо- извор на мъдрост, творчество и традиция“	практикум	15.10.2022	Р.Добранчева М.Драшанска	7	2
2	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА „Работа с интерактивна дъска“	тренинг	20.10.2022г.	И.Катевски	4	4
3	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА „STEM И STEAM технологии: практическа част с опити	практикум	20.02.2023г.	С.Павлова	9	2
4	„ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА“ „Приложение на медиацията в детската градина“-ръководство за развиване на емоционалната интелигентност на деца от предучилищна възраст –институт ИТЕРА	Семинар-дискусия	25.11.2022г.	Е.Арнаудова	9	2
5	„Поведение при работа с деца със СОП“	семинар	20.01.2023г	Ц.Перникова	9	2
6	„Заразни заболявания при децата-Превенция“	лекция	20.12.2022г.	М.с.Д.Колева	9	2
7	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА „Екологичното образование на децата “АЗБУКА НА ЗДРАВЕТО“	Открити практики във всички групи	30.04.2023	Всички учители	9	2

Б. Външна квалификационна дейност

№	тема	форма	срок	обучаващ	Брой участници	финансиране
1	Развиване дигиталните компетентности на педагогическите специалисти, необходими за работа и комуникация през 21 век – Дигитална детска градина“	Квалификационен курс	15.09.2022г.	Инфокол ООД	5	Бюджет ДГ
2	ПРОДЪЛЖАВАЩА „Водене и съхранение на ЗУД“	Квалификационен курс	30.11.2022г	КЛЕТ-България	2	лично
3	„ Въведение в съвременните подходи за обучение -STEM“	Квалификационен курс	30.03.2023г.	Орак Академия	8	Бюджет ДГ
