

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА
ДЕТСКА ГРАДИНА
“ЗНАМЕ НА МИРА”-БЕЛЕНЕ

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ
НА
ДЕТСКА ГРАДИНА
“ЗНАМЕ НА МИРА”
ГР.БЕЛЕНЕ
ЗА ПЕРИОДА
2020-2024г.



I. Въведение

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ "Знаме на мира" гр.Белене през следващите четири години чрез оптимизиране на образователните технологии, методи, средства и организация на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на ДГ "Знаме на мира" се основава на приоритетите, целите и стандартите заложи в следните документи:

1. Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование
2. Закон за предучилищното и училищното образование- обн.,ДВ,бр.79 от 13.10.2015г.
3. Наредба за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
4. Конвенция на ООН за правата на децата;
5. Закон за закрила на детето;
6. Национална стратегия за повишаване на грамотността 2014-2020
7. Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система(2013-2020)
8. Закон за защита срещу дискриминацията;
9. Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020
10. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 година
11. Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в образованието и обучението „Образование и обучение 2020“
12. Национална програма за развитие „България 2020“
13. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието;

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и способности.

III. Анализ на състоянието на ДГ "Знаме на мира" и факторите на външната и вътрешна среда

Детска градина „Знаме на мира“ се намира в централната част на гр.Белене.Открита е през 1984г. като обединено детско заведение с 4 градински и 2 яслени групи с капацитет 140 деца.От 2016г. е преобразувано в Детска градина „Знаме на мира“ с 4 градински и 1 яслена групи.Броят деца през годините варира от 100 до 120 деца.През 2010 година детската градина е реновирана, извършен е ремонт на покривната конструкция, на парната инсталация и помещенията на кухненски блок, групите и коридорните пространства.В сградата на детското заведение се помещава и Детската кухня за деца на възраст от 6м до 3 години.Към детското заведение при построяването му през 1984г. има изграден плувен байсейн за обучение по плуване , който от 1992г.не работи, защото няма средства за ремонт.

1. Анализ на факторите на външната среда

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие ,изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на детската градина и неясно дефинираните изисквания към качеството на предучилищното възпитание и подготовка.

Положителни влияния	Негативни влияния
I. ИКОНОМИЧЕСКИ	ФАКТОРИ
Определен стандарт за едногодишна издръжка на едно дете. Безплатни учебни помагала за ПГ-5 и 6 г.-осигурена безплатна закуска за подготвителните групи. Осигурена закуска по схемите Училищен плод, и Училищно мляко. Осигурено здравно обслужване и здравна профилактика.	Нестабилно икономическо състояние на страната; Нисък стандарт за 1 дете, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др. Постоянно повишаване на МРЗ за страната без да е свързано с увеличаване на стандартите за издръжка на децата. Невъзможност за осигуряване на допълнителни средства 3 пъти годишно, поради недостиг на средства.
II. СОЦИОКУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите и модул Обезщетение на персонала на Националната програма „Оптимизация на училищната мрежа“. Участието в Националните програми „Успяваме заедно“ и „ИКТ“ доведоха до обогатяване на МБ на детската градина с детски книги и педагогическа литература, играчки, оборудване, интерактивна дъска и лаптоп. Включване на родителите в прекия образователен процес. Поддържане на сайт на детската градина и интернет страница, както и затворени групи.	Миграционен поток на родителите и децата към по-големите градове в страната и чужбина. Недостатъчни са връзките и контактите с НПО и други културни институции и организации.
III. ТЕХНОЛОГИЧНИ ФАКТОРИ	
Постепенно внедряване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации. Обособени помещения за всяка група; игрови площадки на двора за всички групи. Осигурен преносим компютър и мултимедия, които могат да се ползват в групите. Осигуряване на допълнителни средства за оборудване от участието ни в национални програми „Успяваме заедно“ и ИКТ.	Липса на средства за закупуване и обновяване на вече остарелите дидактически и технически средства за обучение и игра. Липса на средства за закупуване на преносими компютри за всяка група.
IV. ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
Наличие на висококвалифицирани педагогически специалисти с дългогодишен учителски стаж. Засилване	Липса на млади кадри от педагозите;

на мотивацията на учителите за повишаване на професионалната квалификация през последните 2 години.	Висока средна възраст както на педагогическия така и на непедагогическия персонал.
V. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
Коректно и редовно изплащане на средствата за заплати, осигурителни плащания на персонала, СБКО и диференцирано заплащане на учителите. Смесено финансиране – от държавата и от общината.	Въведена е системата на делегираните бюджети, но местната издръжка е недостатъчна, поради лошото финансово състояние на общината. Планирания местен годишен бюджет отива в голямата си част за сметки за храна и гориво от предишни години. Намаляването броя на децата води до намаляване средствата за държавна издръжка и недостиг на средства за заплати и други разходи. Членовете на педагогическия и непедагогически екип са с над 30-40 годишен стаж, затова и средствата от държавното финансиране отиват най-вече за заплати, осигуровки, работно облекло, диференцирано заплащане, СБКО и квалификация. Недоброто финансово състояние на Общината води до намалени средства за издръжка на детското заведение и постоянни икономии.
VI. ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
Деконцентрация и децентрализация на правомощията Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи	Постоянни изменения в нормативната уредба; Голям обем нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им. Задължение по прилагането на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на предучилищното възпитание

ИЗВОДИ:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на ДГ. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социокултурните и финансовите, които имат определящо значение.

Като член на ЕС България се стреми да догони стандартите на икономическото и социално развитие на останалите страни-членки. Поради световната финансова криза е трудно да се определи тенденцията в развитието на тези фактори, но те със сигурност ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Последствията за детската градина от слабите страни на икономическите фактори са: свиване на разходната част на бюджета на детската градина; рестриктивен бюджет, недостатъчна материална осигуреност на децата.

2. Анализ на факторите на вътрешната среда:

2.1.Деца

В ДГ "Знаме на мира" се обучават деца от 1 до 7 г. възраст разпределени в 4 градински и 1 яслена групи. Броят на децата през последните години намалява:

Бр. деца за уч. година	2017/2018г.	2018/2019г.	2019/2020г.	2020/2021г
ДГ-ОБЩО	120	120	116	102
ДГ	92	92	96	88
ясла	28	28	20	14

Групите се оформят по възрастов признак. Приема се осъществява чрез Заявление до директора на детската градина. Има високо ниво на приемственост между детска ясла и градина, както и между детска градина и училища в района на детското заведение. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. Като тенденция се очертава нередовно присъствие на деца от яслените групи, поради страхът на родителите от заболявания, както и поради факта, че повечето майки не са започнали работа. Броят на децата се мени постоянно и през учебната година, поради смяна на местоживеенето на родителите, семейни проблеми и напускане на страната от родителите.

2.2.Кадрово осигуряване –педагогически и непедагогически персонал

В ДГ "Знаме на мира" работят 20 души. От тях 10 души педагогически и 10 души непедагогически персонал. Помощник-възпитателите в детското заведение преминаха всички през курс на обучение за помощник-възпитатели, имат съответното удостоверение и помагат на учителите в обучението и възпитанието на децата. Педагогическите специалисти имат дълъг педагогически опит и нужния образователен ценз. Много добре е развита вътрешно-методическата дейност поради желанието на учителите да се развиват постоянно.

ОКС	Професионален бакалавър	Бакалавър	Магистър
Брой учители	2	1	6
%	20%	10%	70%

Средната възраст на педагогическите специалисти е следната: 60% са на възраст от 55 до 60г., 20% са на възраст от 50 до 55г., 10% -от 30 до 35г. и Трима души имат втора ПКС-директора и двама учители, четвърта ПКС -имат 4 души и двама души-пета ПКС. Налице е устойчиво запазване на състава на педагогическите специалисти и стремеж към усъвършенстване на педагогическата дейност. Средната възраст на непедагогическия персонал е 52 години. Средна възраст на педагогическите специалисти е 54 години.

Необходимо е да се повишава квалификацията на учителите по посока на използването на съвременни интерактивни методи на работа, овладяване на чужди езици, умения за компютърни презентации, работа по проекти и т.н.

2.3.Образователно-възпитателен процес:

В детската градина възпитателно-образователната работа се осъществява по програмната система на детското заведение като през тази учебна година учителите избраха да работят по учебните помагала „Чуден свят“ на издателство „Просвета“. Учителите на първа група ще работят по познавателните книжки „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ Акцента в работата на педагозите е качествено

обучение, надграждане на знания, умения, с оглед максималното развитие на всяко дете и възможностите за пълноценна социална реализация. В детското заведение напоследък навлезе постепенната ритуализация на живота – имаме лого, химн, сайт и знаме на ДГ „Знаме на мира”.

Недостигът на средства не позволява необходимото естетизиране на занималните по групи. Недостатъчният брой помещения в ДГ не позволява да се оборудват кабинети за работа с родителите и стая за учителите.

2.4. Финансиране и МТБ.

Откакто сме на делегиран бюджет заплатите на учителите отговарят на КТД в сферата на образованието. Коректно и редовно обезпечаване средствата за заплати, макар да е веднъж месечно, т.е. няма аванс. Получават се и редовно средствата за диференцирано заплащане на учителите. Средствата за представително облекло също се получават всяка година. Допълнителни възнаграждения има, когато остават средства в края на годината. Необходимо е МТБ да се осъвремени и подобри, за да отговаря на съвременните изисквания за възпитание и обучение на децата.

V. Мисия, визия, цели и приоритети в работата на ДГ „Знаме на мира”

1. МИСИЯ

Възпитаване в ценности, даващи най-добър шанс на детето за пълноценно развитие и реализация в училището и живота, отчитайки индивидуалността, способностите и възможностите му.

Овластяване на ДОС за предучилищно образование.

Стимулиране на творческите заложби и способности на всяко дете и осигуряване на възможности за развитието им.

Мотивиране на учителите да реализират в най-висока степен уменията си чрез използване на компетентностния подход в ежедневната педагогическа практика.

2. ВИЗИЯ

ДГ „Знаме на мира” – желано и любимо място за децата, с пространства за игра, познание и общуване – място за сътрудничество и партньорство със семействата и колектива. Детската градина е с добре поддържана материално-техническа база, която осигурява качествено образование за всяко дете и възможност да израства като личност, мотивирана според своето желание, възможности и приоритети.

3. ЦЕННОСТ – Главната ценност за екипа на ДГ „Знаме на мира” са децата. Поведението, нагласите и нуждите на останалите участници в предучилищното образование се подчиняват на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за всички деца.

Ценностите, които отразява стратегията са:

- Осъществяване на гражданско, екологично и интеркултурно образование във всички възрастови групи интегрирано по образователни направления
- Основните раздели като дейности;
- Влиянието на политиките и приоритетите в Програмната система за постигане на високи резултати във връзка с холистичното развитие на децата;
- Промените в нагласите, поведението и творчеството на педагогическия екип за изграждане на загрижена, учеща се педагогическа общност.

3. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Оптимизиране възможностите на детската градина да се превърне в център за образователна, социална и културна дейност за деца, учители и родители.

Подцели

- Партньорство и сътрудничество с други детски градини, културни, общински и други институции;
- Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детската градина, осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор за качествено предучилищно образование;
- Повишаване на мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители;
- Стимулиране изяви на детската личност и създаване на условия за развитие на детското творчество.
- Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детската градина за утвърждаването ѝ като социо-културен, възпитателен и образователен център за осъществяването на многостранни инициативи.
- Осъществяване на различни форми и гъвкави модели на комуникация с колеги и родители, общности и социални партньори;
- Модернизация и поддържане на материално-техническата среда и осигуряване на адекватни на съвременните изисквания условия за обучение, възпитание, спорт, отглеждане и отпих на децата от детската градина;

4.ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Приоритетно направление 1. Утвърждаване на детската градина като институция в системата на предучилищното образование и като културно , научно и спортно средище на деца от предучилищна възраст;

Приоритетно направление 2. Творческо развитие на децата , детската игра и познание- развиване на заложиите, таланта на децата, на способностите в процеса на обучение и възпитание и създаване на подходяща атмосфера, стимулираща положителните социални взаимоотношения между тях.

Приоритетно направление 3. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността

Приоритетно направление 4. Усъвършенстване на системата за квалификация и обучение на педагогическите специалисти чрез използване на ИКТ;

Приоритетно направление 5. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование;

Приоритетно направление 6. Модеризиране и поддържане на материално-техническата база и осигуряване на адекватни на съвременните изисквания условия за обучение, възпитание, спорт , отпих на децата от детската градина;

Приоритетно направление 7. Осигуряване на максимален обхват на децата и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на задължителното предучилищно образование;

Приоритетно направление 8. Утвърждаване на демократичен стил на управление, осигуряващ ефективност, свобода при вземане на решения, стил залагащ на предприемчивостта, инициативността, експеримента за издигане на авторитета на детската градина.

VI.ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентираност към личността Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

2. Равен достъп - Всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

3. Сътрудничество и партньорство. Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътруднически партньорство с родителите и с други институции.

4. Отговорност - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ДГ "Знаме на мира", носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

5. Гъвкавост - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.

6. Единство в многообразието - Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детската градина и общото културно-езиково пространство.

7. Новаторство - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.

8. Автономност - детската градина като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, работейки за постигането на държавните образователни стандарти.

9. Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

10. Ефективност - Изразява се в динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

11. Законосъобразност - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.

VII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Дейности за постигане на целите	Очаквани резултати	Финансиране	Срок
Работа с институции Разработване на програми за съвместна работа на детската градина с други институции – Община, читалище, училища, ДППерсона спортни клубове, ЦСРИ и др. Сътрудничество по европейски проекти etwinning проекти с други	1.Повишаване информираността на децата за работата на другите институции 2.Повишаване на информираността за традициите, народните обичаи и празници в страните –партньори по проекта.Обмен на игри	От бюджета на ДГ и УН	2020-2024

детски градина от страната и Европа. Запознаване с традициите и културно-историческото наследство на България чрез посещения на музеи, изложби и паметници на национални герои, с изучаване на народни танци, със срещи с творци на българското изкуство, както и с организиране на специални празници по повод на традиционни български народни обичаи	за обучение на децата от страните. 2.Формиране на национално самосъзнание , любов и уважение към народните традиции и делото на националните ни герои		
Използване на компетентностния подход в практиката на педагогическите специалисти-четири глобални образователни компетентности, които определят развитието на образованието на 21 век: • Да се научим да познаваме; • Да правим; • Да живеем; • Да живеем съвместно. В детската градина придобиването на компетентности става чрез играта като водеща дейност.	Планиране на определени връзки по определена тема; Стимулиране на ролите на педагогическите специалисти като консултанти и фасилитатори; Обсъждане и въвеждане на интердисциплинарни подходи в работата на педагогическите специалисти с колеги по глобална тема с междупредметни връзки; Оценяване постиженията на децата според степента на участие в образователните дейности; Мотивира се интересът на децата към ученето чрез прагматични модели	Не е нужно	2020-2022
Съвместни дейности с родителите, във връзка с превенция на агресията и риска от насилие и тормоз	1.Намаляване на агресията между децата и формиране на негативно отношение към агресивните прояви	Не е нужно	2020-2024г.

Тренинг и дискусия с родителите	2.Ангажираност на родителите към проблемното поведение на децата и сформиране на групи от родители за решаване на общи проблеми		
Разработване и реализиране на проекти за осъвременяване на външната и вътрешна среда на детската градина	1.Реализиране на проекти за подобряване на инфраструктурата на детската градина- ПУДООС и др. 2.Проект по Компонент 3 на Национална програма по ИКТ 2.Проект на МОН за изграждане на площадка по БДП 3.Проект по НП „Успяваме заедно”	МОН -2000лв. за дейностите по НП”Успяваме заедно” модул 2 „Хубаво е в детската градина“	2020-2022г
Контрол за редовното присъствие на децата от задължително предучилищно образование.Създаване на Екип за обхват и задържане на децата от задължителна предучилищна възраст, който контролира редовното посещение на детската градина от децата от ПГ-5г и ПГ-6г.	Осигуряване на максимален обхват на децата от задължително предучилищно образование и намаляване на отсъствието по неуважителни причини.	От бюджета на Детската градина	постоянен
Осигуряване на здравословно хранене в детската градина Представяне на презентации за децата и родителите за здравословното хранене и здравословният начин на живот	Хранене на децата според изискванията на Наредба №9 от 2011г.за здравословното хранене на децата в детските заведения Овластяване на знания и умения за здравословен начин на живот; Заплащане на такси на социално слаби от детската градина 15 деца	От схемите „Училищен плод „ и „Училищно мляко” Участие в Модул „Такси“ на АПСПО	2020-2024г.

Повишаване на квалификацията на учителите чрез включване във външна и вътрешноградинска квалификационна дейност. Обучение на учители за работа с Mikrosoft Teams и Office 365	Мотивиране на учителите за участие в различни форми на външна квалификация. Включване на учителите в квалификационни курсове за работа с интерактивна дъска и курсове за ПКС. Планирането на квалификационната дейност да се извършва според потребностите и възможностите на учителите от детското заведение. Участниците в квалификации ще презентират пред колегите наученото от тях.	От бюджета на детската градина, лични средства и програми на МОН.	2020-2022г.
Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на децата. Усъвършенстване работата на клубовете по интереси: "Музика", „Забавни игри“, „Приятели на природата“, "Спорт" и осигуряване на възможност за изява на децата от всички групи. Работа по e-Twinning проекти в трета и четвърта група	Подобряване на условията за игра, обучение, дейност по интереси, спорт и отдих в детската градина; чуждоезиково обучение и народни танци. Обучение по карате и йога. Създаване на условия за публична изява на децата пред публика. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата - изложби, концерти, базари.	Английски език, карате и йога се заплащат от родителите. Народни танци и руски език са безплатни за децата	2020-2021г.
Повишаване на качеството и ефективността на	Внедрена система за оценка и самооценка на персонала в детската градина	Не е нужно	2020-2024г.

предучилищното образование чрез осъществяване на различни форми на контрол , оценка и самооценка на труда на учителите.	Провеждане на контрол и открити практики във всички групи		
Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, ефективна работа на Екипа за личностно развитие на децата от детската градина.Работа на групите по интереси и индивидуална работа с деца с обучителни затруднения.	Не е нужно	Постоянен 2020-2024
Осъществяване на екологично образование на децата чрез наблюдение на природни обекти през различни сезони, наблюдение на природен парк Персина и провеждане на опити в детската градина.	Възпитаване на любов към природата и родния край, обогатяване на познанията за значението на природата за живота на човека и начините за съхранение на природата и нейното опазване.	Не е нужно	2020-2022г.
Усъвършенстване на материалната база на детската градина закупуване на образователни игри, играчки и материали за дейностите;закупуване на библиотечни шкафове и килим за библиотечния кът в първа група. Обогатяване на библиотеките в групите с методическа и детска литература	Обогатяване на материалната база в занималнята на първа група в детската градина. Закупуване на компютърна техника, флипчарт и параван за всяка група	Чрез финансиране по НП „Успяваме заедно” МОН –проект ИКТ Средства от дарения и собствен бюджет на детската градина Участие на децата и учителите в НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ на СУ „Д.Дебелянов“Мо дул 2	2020-2022г.

		„Осигуряване на екипна работа на учителите от начален етап с детски учители“ на стойност 500лв.	
--	--	---	--

Финансово обезпечаване на дейностите по изпълнение на Стратегията:

1. Средства от Бюджета на ДГ „Знаме на мира“;
2. Средства, набрани от настоятелството по време на различни дейности и инициативи;
3. Дарения от спонсори;
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията;
5. Средства от Национални програми

ПЛАН-СМЕТКА ЗА ПЕРИОДА 2020-2024г.

№	Дейност	§	Количество	Единична цена	Сума в лв.
1	Ремонт на покрив-подмяна на сачащи	10-30	1	2000	2000
2	Компютри	10-15	4	650	2600
3	Камери	10-15	2	200	200
4	матраци	51-00	110	50	5000

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1. Развитие и обогатяване на материалната база в детското заведение;
2. Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа на служителите чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;
3. Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в групите и в детската градина като цяло, което да допринесе за активното социално-личностно развитие и израстване на децата;
4. Поддържане на постоянен стремеж за усъвършенстване на учебно-възпитателната работа за успешно покриване на ДОС от децата от всички възрастови групи.
5. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля“ - ученик;
6. Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането, да се постигне създаване на общност – деца, учители, родители, чрез

ползотворното взаимодействие на която да бъдат постигнати целите, поставени в настоящата стратегия

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детското заведение, осигуряване на неговия просперитет в условията на автономност.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа на детската градина или на нормативни актове за системата на предучилищното образование.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол №2/20.10.2020г.

Със Стратегията са запознати всички членове на колектива, Обществения съвет и УН при ДГ „Знаме на мира“